



Relatório Anual 2011





01

Mensagem do Conselho

02

Missão, Visão e Valores

03

Motivação

04

Modelo de Atuação

06

Plantio

10

Jovens-Semente

32

Nosso Time

38

Ciclo Virtuoso

39

Expediente



Mensagem do Conselho

Fechando o círculo virtuoso

Frente às contradições sociais do Brasil, acreditamos que, aquela que propaga mais distorções na sociedade e é responsável pelo aprisionamento das gerações no grande ciclo de pobreza do país é a desigualdade no acesso à educação.

Uma face desse problema é a realidade de jovens provenientes de classes sociais menos privilegiadas, ao ingressarem no ensino superior. Muitas vezes a limitação financeira os obriga a desistir do sonho de se formar nas melhores universidades do país.

O Brasil perde grandes talentos que, de outra forma, conseguiriam ascender e se tornar profissionais de grande repercussão na sociedade.

O Instituto Semear surgiu com o propósito de identificar esses talentos, oferecer oportunidades para superarem as próprias dificuldades e promover o desenvolvimento de suas potencialidades. A esses talentos, chamamos Jovens-Semente, colhidos da parcela menos privilegiada da população, pois é aí que mais se perdem as boas sementes. Todavia, só isso não basta. Acreditamos que o ato de passar adiante esta fórmula poderosa irá estender uma grande cadeia de transformação social, que causará profundo impacto na sociedade brasileira.

Nossas ações envolvem a promoção de encontros e programas de acompanhamento, a fim de compartilhar experiências e

aproximar os jovens-semente de referências profissionais, em suas respectivas áreas. Enfim, pretendemos dilatar os horizontes e replicar o trabalho, incentivando o retorno deste esforço à sociedade, para que se crie um movimento grandioso de brasileiros ajudando cada vez mais brasileiros.

Nosso sonho, mais do que criar grandes profissionais e líderes para o país, é reverter a pirâmide social brasileira, edificando uma extensa rede de pessoas que se ajudam. Assim, o Instituto Semear almeja disseminar esta aspiração aos que acreditam num Brasil melhor e mais justo, possível por meio da educação e da força solidária.



Valores e Crenças

Energia Jovem

Pessoas inspiradas por propósitos nobres possuem uma capacidade incomparável de transformação.

Disciplina Consciente

Um país melhor e mais justo deve ser embebido de ética e integridade. A consciência da honestidade de todos constrói relações de confiança sólidas e produtivas.

Empreendedorismo

O tamanho da conquista depende do tamanho dos sonhos. Sonhar grande, começar pequeno e andar rápido para criar mudanças sociais positivas.

Comunidade

Inspirar e apoiar pessoas para se tornarem agentes transformadores da comunidade onde vivem.

Educação como instrumento de desenvolvimento econômico e social

Crença no poder transformador da educação como enfrentamento dos problemas sociais do país. O Instituto Semear acredita nas redes virtuosas formadas pela energia jovem que têm a educação como principal instrumento.

Efeito Multiplicador

O agente multiplicador é peça fundamental para o desenvolvimento de novos sistemas virtuosos. Inspirar jovens a propagar os valores da iniciativa é um dos fundamentos do Instituto Semear.

Missão

Desenvolver e conectar, por meio do incentivo à educação, líderes comprometidos com os desafios sociais e que atuem como agentes multiplicadores para um Brasil melhor e mais justo.

Visão

Tornar-se modelo de instituição que apoia e insere universitários financeiramente desfavorecidos para atuarem em prol de um país melhor e mais justo.



Motivação

Dos poucos que conseguem vencer a barreira da dificuldade de acesso ao ensino de qualidade, nos níveis médio e fundamental, apenas uma pequena parcela alcança êxito na vida acadêmica universitária e profissional. Muitos não chegam a se graduar, devido, principalmente, à falta de recursos financeiros e de perspectivas. Acabando, não raro, por abandonar o curso.

Nesse grupo de alunos universitários financeiramente desfavorecidos, há talentos

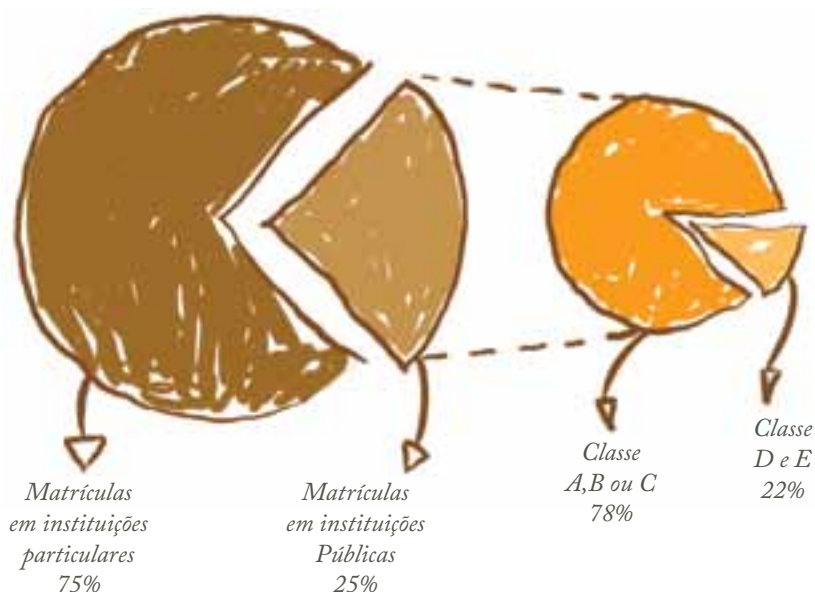
com grande potencial empreendedor, acadêmico e profissional, que acabam por ser desperdiçados. O Instituto Semear tem o objetivo de criar um mecanismo de apoio ao aluno nessa situação.

Todavia, somente o apoio financeiro não basta.

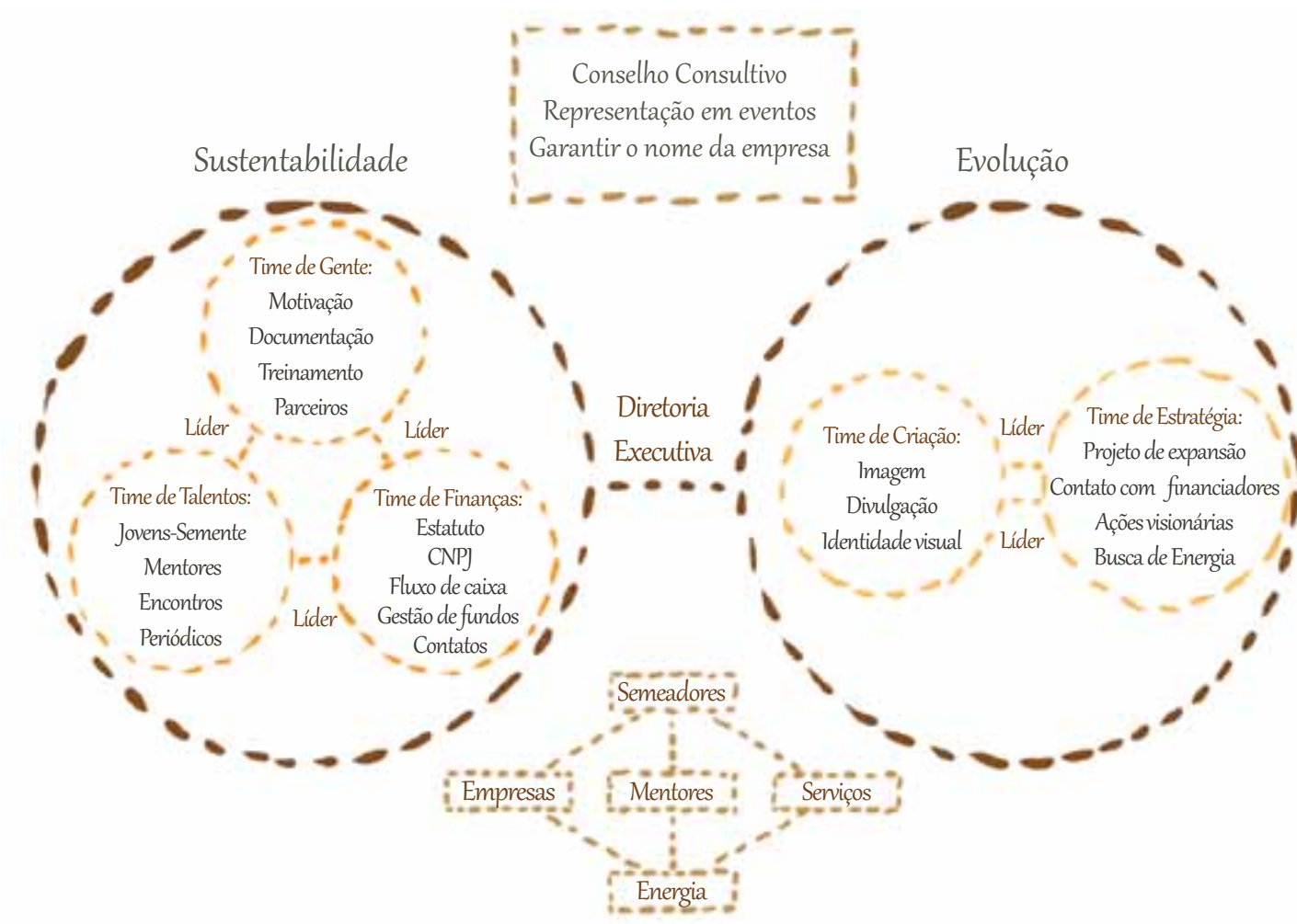
É preciso, ainda, desenvolver as potencialidades desses jovens talentosos a fim de formar profissionais completos, capazes de sobrepujar as limitações sócioeconômicas e construir

uma carreira de sucesso. Cultivando consciência social junto a mentes empreendedoras e pró-ativas, convém criar um meio de propagação desta causa e ajudar a formar, além de profissionais competentes, cidadãos engajados no enfrentamento dos problemas sociais do país. Estes cidadãos levarão consigo a responsabilidade moral e social de passar adiante o investimento que lhes foi dedicado, ajudando a construir uma nova geração de vencedores.

Dados do ensino público superior mostram que o perfil social do estudante universitário contrasta com o da população egressa do ensino médio.



Modelo de Atuação



Para uma melhor adaptação à cultura da equipe, o Instituto Semear adota um modelo de gestão horizontalizado, que promove a aproximação entre os grupos de trabalho e a complementaridade de funções, buscando a melhor sinergia entre pessoas e eficiência dos processos.

São definidos os chamados 'Times', que contrapõem a ideia estratificadora dos ortodoxos departamentos. Este modelo é inspirado em modelos AGE (auto-gestão de equipe), cujos fundamentos são liberdade,

responsabilidade e resultados, com o objetivo de reforçar o conceito de comunidade.

Para a evolução sustentável do Instituto Semear, os times foram estruturados em duas frentes: Evolução e Sustentabilidade. A primeira tem o papel de buscar a expansão e consolidar a imagem do Instituto. A outra, focar nas operações, atingindo os objetivos primordiais, mantendo os elos entre os times e garantindo a cultura sempre viva entre os membros.



Metodologia

Para cumprir os objetivos idealizados na cultura do Instituto Semear, a metodologia de trabalho está baseada em quatro frentes: Bolsa de Estudo, Programa de Orientação de Carreira, Networking e Empreendedorismo Social.

Bolsa de Estudo

A bolsa é um auxílio financeiro que visa, sobretudo, reduzir a evasão escolar desses estudantes por falta de recursos financeiros. Evitar que bons alunos tenham a vida acadêmica prejudicada pela falta de recursos é fundamental para o seu desenvolvimento. O valor dessas bolsas é determinado de acordo com os gastos de transporte, moradia, alimentação e outras necessidades do bolsista.

Mentoring

O Programa de Orientação de Carreira surge como forma de possibilitar uma formação mais plena aos bolsistas. O trabalho do mentor tem por objetivo o apoio psicológico, orientação de carreira e o progresso gradual do bolsista por meio da experiência acumulada do mentor.

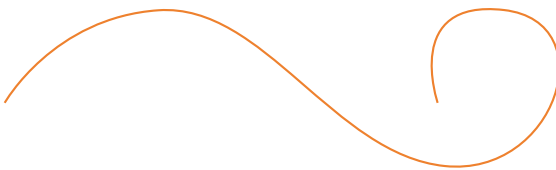
Networking

O objetivo da Rede de Bolsistas é criar uma grande família. O estabelecimento de conexões sólidas entre os bolsistas faz parte da missão do Instituto, que visa estabelecer a ligação da Rede de Bolsistas com o mercado de trabalho.

Empreendedorismo social e treinamentos

Ao longo do período de faculdade, serão organizados encontros dos bolsistas, oferecendo workshops e treinamentos. Além disso, os jovens são incentivados a criar o seu próprio projeto social, com o auxílio de membros do programa. Tal iniciativa vai ao encontro de um dos pilares fundamentais do Instituto: a responsabilidade social.

Plantio



Aconteceu...

Em 2011 o Instituto Semear patrocinou 26 jovens-semente. Todos foram submetidos a um processo seletivo criterioso, baseado na renda mensal bruta de suas famílias e no alinhamento de cada jovem com os valores do Instituto.

1º Encontro de Jovens-Semente

No dia 4 de junho, foi realizado o 1º Encontro com os jovens-semente, como em linguagem própria são chamados os bolsistas, no SESC São José dos Campos. Foi uma oportunidade de interação com os membros do instituto Semear, participação em atividades que visam agregar valores e compartilhar experiências valiosas.

Após uma breve dinâmica de grupo, os universitários assistiram à apresentação sobre os valores e missão do instituto e, em seguida, a uma palestra sobre Finanças Pessoais, didaticamente ministrada pela Consultora de Conteúdo Educacional e Comunicação Rosa Maria Junqueira.

Um dos entusiastas e membro do Conselho Consultivo, Manoel Benedito de Oliveira, sócio-fundador do Grupo Sygma, discorreu sobre a profundidade e o mérito em buscar a excelência, fazer a diferença e disseminar

a centelha da responsabilidade sócio-empresarial.

O engenheiro da EMBRAER e vice-presidente da Associação dos Engenheiros do ITA, Christiano Saddock, falou sobre a sua experiência em projetos sociais como o Casd Vestibulares e a Casa de Assis.

O evento contou, também, com a ilustre presença do empreendedor e fundador da EMBRAER, o engenheiro Ozires Silva. O ex-ministro e membro do Conselho Consultivo do Instituto Semear compartilhou com os jovens-semente a sua brilhante experiência de vida e o valor do empreendedorismo.

O final do encontro foi marcado pelo reconhecimento da profundidade deste apoio aos estudantes. As expectativas foram substituídas pela gratificação e os laços com as novas sementes reafirmados.

2º Encontro de Jovens-Semente

No dia 16 de julho aconteceu o 2º Encontro dos jovens-semente no SESC São José dos Campos. Esta foi, sem dúvida, uma nova oportunidade de interação entre os universitários e os representantes dos times que compõem o Instituto Semear.

A primeira palestra foi feita pelo Thiago Feijão, um dos idealizadores do instituto, que sintetizou em slides a missão e os valores do Semear. Seguiu-se à apresentação uma dinâmica de grupo com o intuito de, em meio à descontração, promover a interação entre eles.

Num segundo momento, os jovens-semente tiveram a oportunidade de conhecer seus mentores.

Os jovens-semente tiveram também a oportunidade de externar por escrito e colar em quadros dispostos pelo salão suas impressões sobre seu novo *modus vivendi*. Bem como suas expectativas e frustrações. A dinâmica aconteceu durante uma atividade de roda

bem conduzida pela psicóloga Ana Paula Camargo, que em forma de bate-papo informal trouxe à tona temas que afligem a vida dos universitários.

Visando oferecer aos jovens-semente informações básicas sobre educação fiscal, a economista e auditora da Receita Federal, Ana Cristina Zuccaro, fez uma palestra elucidativa sobre “Cidadania” e convidou todos a participar do programa “Disseminadores de Educação Fiscal” oferecido pelo programa ESAF.

Para fechar o ciclo de palestras do dia, Thiago Feijão discursou sobre a evolução e marcos da história do Empreendedorismo Social.

O evento foi coroado com uma canção improvisada pelo músico e mentor Marcelo Lira que, com muita criatividade e talento, utilizou as frases expressas pelos jovens para compor a letra da música que acabou virando o hino do 2º Encontro.

3º Encontro de Jovens-Semente

Em 30 de julho, houve o 3º Encontro de Jovens-Semente. Desta vez nosso encontro deu-se ao ar livre, entre árvores e um céu claro, no Parque Vicentina Aranha, em São José dos Campos. A tônica da reunião foi um pouco diferente das edições anteriores, muito por conta do espaço físico escolhido.

O Encontro foi aberto com a exibição do vídeo institucional do Semear e com uma apresentação do membro do Conselho Consultivo Manoel Benedito de Oliveira, que reiterou sua posição como grande disseminador das ações que envolvem responsabilidade social.

O encontro trouxe um elemento-surpresa. O filósofo, músico e jornalista da TV Globo/Vanguarda Carlos Abranches fez uma palestra versando sobre o tema “Perspectivas”. Utilizando-se de uma linguagem clara e simples, transmitiu com segurança os conceitos elementares sobre ascendência profissional e ética.

Ana Cristina Zuccaro entregou aos jovens-semente o material necessário para o acompanhamento do curso “Disseminadores de Educação Fiscal” e, ao final de sua apresentação sobre os temas que serão abordados durante o curso, surpreendeu-se com o interesse dos jovens pelo assunto e não menos com o número de adesões.

Conforme planejado, a tarde terminou com um piquenique montado num dos quiosques do parque e, entre sanduíches e quitutes, continuaram trocando ideias e comentando sobre as férias e o reinício das aulas, previsto para a semana seguinte.

4º. Encontro de Jovens-Semente

No dia 15 de outubro deu-se o 4o. Encontro de Jovens-Semente. O evento foi promovido num dos pavilhões no bosque do Parque Vicentina Aranha em São José dos Campos. O encontro foi repleto de surpresas e transitou entre experiências de sucesso relatadas pelos palestrantes convidados e as oportunidades expostas para os jovens-semente.

A reunião foi aberta com a apresentação do primeiro diretor do INPE, Fernando de Mendonça, empreendedor na área cultural e atual Presidente do Conselho da Associação Joseense de Fomento à Arte e Cultura de São Jose dos Campos, que contou um pouco da sua trajetória de vida e seu apego pela ciência. Seus relatos versaram sobre o seu orgulho pela disciplina para estudar e sobre o espírito empreendedor, virtudes que impulsionaram a vida e a carreira profissional deste líder bem sucedido.

O entusiasmo dos jovens-semente veio à tona com a apresentação feita pelo intercambista e trainee da AIESEC - ITA em São José dos Campos, Matheus Cavalcanti, que apresentou os fundamentos da instituição, suscitando grande interesse por parte dos participantes. A AIESEC estimula seus membros a terem

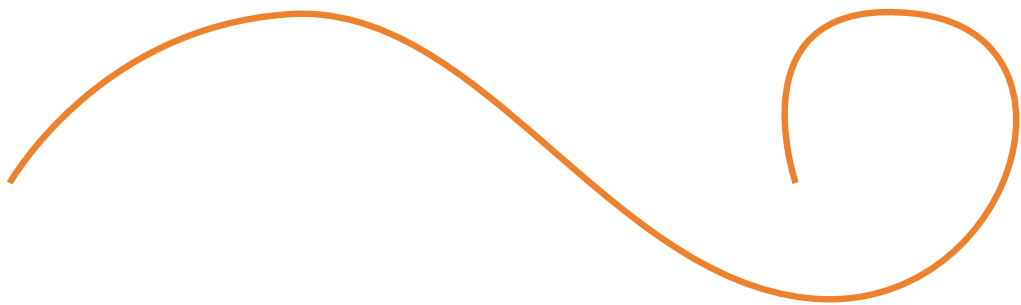
uma visão global, entendendo temas mundiais e compreendendo as diferenças entre pessoas, organizações e países.

Renata Moraes, jornalista e Coordenadora de Parcerias Educacionais da Fundação Estudar, discorreu brilhantemente sobre a missão da fundação e da parceria com o Instituto Semeiar, além das vantagens e oportunidades que poderão ser disponibilizadas, tanto aos jovens-semente, quanto aos membros do instituto, para em quem pensa em transformar o Brasil.

A Fundação Estudar oferece aos jovens com potencial transformador um programa completo, formado por mentoring, networking, programação para desenvolvimento profissional, bolsas de estudo nas melhores universidades do Brasil e do mundo.

Em meio a tantas informações valiosas e presenças que ilustraram esta quarta edição de encontros, reinou a alegria e a descontração de todos no momento em que o líder do time de criação, Marcelo Lira, com todo seu carisma, iniciou uma sessão lúdica de fotos visando fechar mais uma reunião com muito bom humor.

Jovens- Semente



Bruna Silveira

Psicologia UFMS - Corumbá, MS
brunaf_sjc@yahoo.com.br

Bruna tem 26 anos e deixou o trabalho para se dedicar ao sonho de ser aprovada na universidade. Em 2011, após ter passado no exame vestibular, ingressou no curso de Psicologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). Sua paixão pela área é notável.

Oriunda de família de baixa renda, e inconformada com este clichê, sempre se esforçou para ter boas notas e hoje enfrenta as mesmas dificuldades financeiras dos jovens que decidiram por morar em outro estado, longe do estio familiar, e que se dedica para conseguir uma oportunidade que lhe garanta sua vida na universidade.

Dotada de forte interesse pela mente humana, foco de suas pesquisas e estudos, Bruna pretende se especializar em Psicologia Criminal e valendo-se de sua formação acadêmica, deseja se engajar em trabalhos sociais junto às prefeituras municipais. Fã de literatura, lê de tudo, mas seu principal interesse é voltado para livros relacionados à psicopatia.

*“A partir do momento
que eu coloco todo o
meu conhecimento em
prol de algo, eu sou
empreendedora.”*

Camila Ferreira

Midialogia UNICAMP - Campinas, SP
camila.nfs@gmail.com

Não fosse por sua perseverança e força de vontade, Camila teria desistido desde a primeira vez que prestou vestibular. Após três anos de empenho, finalmente foi admitida na Universidade de Campinas (UNICAMP, no curso superior de Midialogia. Ainda vivendo as primeiras experiências no ambiente universitário, já dá sinais claros que fez a escolha certa.

*“É preciso realizar sonhos.
É preciso ajudar as pessoas
a ter sonhos.”*

O perfil de Camila demonstra qualidades de liderança e força de vontade. Acredita fortemente na realização de sonhos como forma de atingir objetivos. Tem na irmã mais velha o exemplo da perseverança e por conta disso não desanima, mesmo ciente das dificuldades que terá até a conclusão de seu curso.

Uma das metas de Camila é fazer intercâmbio cultural no exterior e com a experiência que adquirir trabalhar em sua área e promover a inclusão de jovens no meio acadêmico. Participou ativamente de projetos sociais, focados na formação de jovens e adolescentes, desenvolvidos pela comunidade religiosa da qual faz parte.

Everton Galvão

Engenharia Mecânica UFSC - Florianópolis, SC
everton.spgalvao@gmail.com

Everton sempre se manteve atento às causas sociais e sempre procurou manter uma relação direta entre educação e sociedade. A sua relação com a educação é tão forte, que mesmo depois de ter enfrentado sérias dificuldades para ingressar na vida acadêmica, saiu-se muito bem nos exames vestibulares e finalmente, em 2010, obteve uma vaga numa das mais importantes referências do ensino público no Brasil, a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Cresceu numa família de poucas posses, mas nem por isso trouxe consigo marcas de uma vida difícil. Acredita no valor da instituição familiar e vê nela a chance de obter o apoio necessário para deslanchar.

Seus projetos de vida incluem mobilizações sociais que visem à educação como fator prioritário para um mundo sem fome. Assume que uma rede de pessoas integradas, com todos se apoiando nas plataformas da educação, poderá propiciar igualdade de condições e inversão da pirâmide social.

“A educação é o nosso problema mais sério. É onde temos de atacar mais fortemente se quisermos mudar alguma coisa neste país.”

Gabriella Terranova

Nutrição UNICAMP - Limeira, SP
gabiterranova@hotmail.com

*“Meu objetivo é ser uma
empreendedora na área
de saúde, ouvir as pessoas
e suas histórias. Usar a
criatividade para iniciar
coisas novas”*

Desde que optou pelo curso de Nutrição na Universidade de Campinas (UNICAMP), em Limeira, Gabriella passou a ter uma rotina bastante cansativa, porém não menos estimulante. Concluiu o 3º ano do Ensino Médio ao mesmo tempo em que frequentava as aulas do curso pré-vestibular noturno gratuito para alunos da rede pública.

Filha de pais operários, de família numerosa e de baixa renda, Gabriella sente-se grata pelas oportunidades que começam a se abrir para ela. Dona de perfil empreendedor, atualmente trabalha num projeto de montagem de um ateliê de costura e bordado para crianças.

Aprovada nos vestibulares da UNESP, UNICAMP e USP Ribeirão Preto para cursar Nutrição, Gabriella enfrenta hoje a fase inicial de curso, período de muitas indecisões e dificuldades, principalmente de alojamento. Almeja intensificar o aprendizado do idioma alemão e trabalhar com atendimento hospitalar ou pesquisa. Gosta de estar em contato com as pessoas e de ouvir suas histórias.

Guilherme Siqueira

Audiovisual USP - São Paulo, SP
siqueiraguilherme@rocketmail.com

Apaixonado pela sétima arte, Guilherme frequentou um cursinho pré-vestibular gratuito por dois anos até chegar à faculdade com a qual sonha desde menino, e sonha alto: pretende chegar a Hollywood como um diretor ou roteirista de sucesso. Admitido na Universidade de São Paulo (USP), como aluno da graduação no curso superior de Audiovisual, acredita ter mais possibilidades de conseguir uma bolsa auxílio e trabalho na medida em que for avançando em seus estudos.

A este leitor assíduo e cinéfilo assumido, incomodam as diferenças sociais, porém estas não chegam a ser um limitador para sua adaptação ou entrosamento. A fim de angariar recursos para a manutenção de seus estudos e para contribuir com as despesas em casa, Guilherme já trabalhou na informalidade como ajudante de bar.

Acredita que o poder público deveria investir mais em iniciativas que favorecessem os estudantes de baixa renda, cujo interesse maior seja o ensino com qualidade. Pensa em trabalhar como voluntário em cursos pré-vestibular para alunos da rede pública.

“Sempre sonhei em fazer Audiovisual. Quero escrever roteiros e dirigir filmes.”

Itamar Prudêncio

Direito MACKENZIE - São Paulo, SP
itamar_644@hotmail.com

Decidido a estudar Direito, Itamar, desde cedo, sempre desejou ser juiz. Devido ao seu excelente desempenho no ENEM foi admitido pela Universidade Mackenzie com uma bolsa de 100%. Tem especial interesse pelo Direito Penal. Consciente dos cinco anos que ainda tem pela frente, pretende ir mais longe e prestar o concurso para a magistratura.

“Estou convicto de minha escolha. Serei um juiz.”

Determinado e sensível, Itamar conta com total apoio dos pais. Mudou-se para a cidade de São Paulo e suas despesas com moradia e alimentação ainda tem sido o fator determinante para sua insegurança.

Voltado à família e à consciência social, tem o sonho de ajudar os pais e de participar de projetos sociais, além de provar que está no caminho certo.

Jeferson Massari

Engenharia de Produção UTFPR - Medianeira, PR
jeferson.massari@hotmail.com

Sem saber direito o que significava lutar por um sonho, Jeferson procurou um curso pré-vestibular noturno gratuito para alunos da rede pública e lá aprendeu que quando se têm objetivos e não se medem esforços para torná-los reais, as coisas acontecem. Ser aprovado numa universidade federal parecia-lhe impossível.

Quinto filho de uma família de baixa renda, espontâneo, humilde e esforçado, Jeferson vem encontrando sérias dificuldades para se manter em outro estado. Pretende se envolver em projetos sociais e oferecer à sociedade programas de aprendizagem para promover a inclusão de jovens aprendizes.

Acredita que metade do seu sonho já esteja consolidado e deseja agregar a experiência que adquiriu, seja na informalidade ou como aprendiz no SENAI e técnico em mecânica numa empresa privada, para fundamentar ainda mais sua base acadêmica.

“Quando buscamos alguma coisa e fazemos tudo para tornar nossos objetivos reais, as coisas acontecem.”

Jessica Paiva

Pedagogia UFSJ - São João Del-Rei, MG
jessica.paiva@yahoo.com.br

Quando criança, Jessica era muito apegada à família e aos valores que herdou de sua mãe. Encontrou num curso pré-vestibular gratuito em São José dos Campos a chave para intensificar sua determinação de vencer. Decidiu pelo curso superior de Pedagogia, porque de uma maneira ou de outra sempre se dedicou à causa humana.

“O futuro é o resultado do que fazemos no presente.”

Aprovada para o curso de graduação na Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ), Jessica mantém-se estimulada. Consciente de que sem o apoio financeiro da mãe será difícil se manter, esforça-se para ter um bom rendimento na faculdade e superar as dificuldades.

Embora jovem, sempre trabalhou pela causa social, tendo participado de ações que privilegiavam crianças. Já lecionou inglês para crianças e, dentre seus planos imediatos, almeja um curso de pós-graduação em educação, na Espanha. Para tanto, deseja se destacar na faculdade para ser elegível a uma bolsa de estudos no exterior.

João Paulo Ribeiro

Engenharia Industrial Química USP - Lorena, SP
joao_o6karagua@yahoo.com.br

Aprovado para o curso superior de Engenharia Industrial Química, João viu a rotina de casa ser alterada com a sua mudança para outra cidade. Filho de pais separados, sempre trabalhou para ajudar a mãe e os irmãos. Mesmo diante desse impasse, está determinado a encontrar alternativas que o favoreçam em relação à conclusão do curso.

Determinado e alegre, esse dedicado jogador de futebol pensa em aproveitar as chances que a faculdade lhe reserva para ter sua independência financeira e proporcionar uma vida mais tranquila aos familiares. Entre outras metas, João quer estudar línguas estrangeiras, conseguir estágios que lhe propiciem agregar conhecimento e aprender técnicas através da iniciação científica. Tem especial interesse em trabalhar na indústria cervejeira, já que é fascinado pelos métodos de produção de bebidas.

Teve participação efetiva em projetos sociais de pequeno porte e em iniciativas da igreja que frequenta, a fim de buscar a recolocação no mercado de trabalho de profissionais cuja mão de obra não requer formação técnica.

*“Quero atuar na indústria
cervejeira. Sou fascinado
pelos processos de produção
de bebidas.”*

Jonatas Dias

Engenharia Eletrônica- UNIFEI, Itajuba, MG
jonatas_artur@hotmail.com

“Não contabilizo as conquistas. Sempre penso no depois, defino um grande objetivo e as conquistas são só partes integrantes.”

A primeira grande batalha vencida por Jonatas foi ter passado no exame vestibular da USP, cuja opção foi o curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI). Mesmo diante do novo, Jonatas tem se mantido tranquilo e estimulado a dar continuidade às iniciativas de especializar-se em elétrica e de disseminar entre outros estudantes a ideia de que ajudar é sempre possível e engrandece.

Filho de família de baixa renda, se não fosse por determinação própria, Jonatas não teria estudado espanhol, feito SENAI e nem trabalhado em pequenos projetos em prol de crianças carentes. Pensa em seguir a vida acadêmica e fazer mestrado. Assim como muitos jovens de sua idade, enfrenta hoje a fase inicial de curso, período de muitas indecisões e dificuldades. Planeja implementar na faculdade a experiência adquirida a partir de um projeto científico desenvolvido ainda no ensino médio e assim ampliar as aplicações do objeto de sua criação. Acredita, também, que quando adquirir uma boa estrutura financeira conseguirá devolver à sociedade tudo de bom que conseguir angariar no decorrer de sua vida acadêmica.

Joyce Ribeiro

Ciência e Tecnologia UFABC - Santo André, SP
joyce_cris_ribeiro@yahoo.com.br

Uma vez decidida a dar continuidade aos estudos e a tentar entrar numa faculdade federal, Joyce mudou totalmente sua rotina. Criada e educada pela avó, conseguiu passar no vestibular para Bacharelado em Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do ABC (UFABC), em Santo André, SP. Mudou-se de cidade e agora sonha mais alto. Após concluir este curso, pretende graduar-se em Engenharia e tornar-se professora universitária.

Mesmo tendo enfrentado sérios problemas de saúde quando adolescente, agravados por conta da falta de recursos financeiros, Joyce continua perseguindo o grande objetivo de agarrar todas as oportunidades oferecidas pela escola e dedicar-se à iniciação científica.

Pensa em fazer intercâmbio cultural, aprender línguas e retornar à sociedade tudo que recebeu como incentivo e conhecimento. Acredita ter vocação empreendedora. Trabalhou como revendedora autônoma e a partir dessa experiência descobriu que podia ir mais longe e conquistar seus objetivos com menos dificuldade.

*“Existe uma grande
diferença entre
conhecimento e sabedoria.”*

Keila Ribeiro

Letras UNIFESP - Guarulhos, SP
keila.cpr@gmail.com

“Não faço planos a longo prazo. Estou determinada a ser tradutora e se pudesse focaria apenas na faculdade.”

Determinada a ser uma profissional em Letras e Tradução, Keila sempre se dedicou ao estudo de línguas estrangeiras. No o ensino médio teve aulas de francês e aprendeu o idioma com facilidade.

Vinda de família de baixa renda, passou no exame vestibular e foi admitida na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), em Guarulhos. Bem educada e convicta de suas habilidades, antes de ingressar na universidade, fez o curso técnico de Gestão Empresarial, onde aprendeu a gerir seus próprios recursos. Keila não sentiu os impactos provenientes das diferenças sociais em seu meio e está totalmente adaptada.

Desde o início das aulas procurou se inteirar dos projetos de ação social no campus. Seus objetivos acadêmicos incluem a iniciação científica e uma segunda opção seria a carreira na iniciativa pública.

Lucas Masieiro

Ciência e Tecnologia UNIFESP - São José dos Campos, SP
lucasmasiero@gmail.com

Antes de ser aprovado, em 2011, no curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Lucas já havia sido aprovado na Escola Técnica Estadual (ETEC). Seu destaque escolar sempre foi notório e pelos resultados que sempre apresentou, foi chamado pela Escola de Treinamento e Discipulado (ETED) para desenvolver trabalhos sociais no Haiti, oferta que acabou recusando para se dedicar ao exame vestibular no Brasil.

Lucas possui perfil criativo, é sociável e demonstra segurança em suas colocações. Prático, esportista e um designer nato. Filho de pais que sofreram a perda do poder aquisitivo, atualmente Lucas depende de programas de apoio financeiro para dar continuidade a sua formação acadêmica e desenvolver seu potencial intelectual.

“Sonho em ter minha família e viver com tranquilidade, sem ter que pensar como vou conseguir comprar a comida do dia seguinte.”

Mariano da Silva

Economia UNIFESP - São Paulo, SP
marianoalvesc@gmail.com

*“A união da perseverança
com a determinação geram
um vencedor.”*

Não fosse a sua perseverança e a certeza de que será um vencedor, este jovem determinado hoje não estaria cursando o primeiro período do curso superior de Economia numa universidade federal.

Filho de uma família numerosa e de baixa renda, reúne várias experiências de trabalho no comércio, como atendente, caixa e operador de som. Aprecia a literatura brasileira e desenvolveu gosto pela música. Estudou teclado, espanhol e chegou a dar aulas do idioma na informalidade e já antecipa uma pós-graduação.

Assim como outros colegas de turma, Mariano tem sentido as dificuldades de se manter em outra cidade e, enquanto aguarda o resultado para obtenção de bolsa assistencial, faz planos para o futuro. Sonha em montar sua própria empresa com foco no mercado financeiro.

Mateus Silva

Engenharia de Produção UNIFEI - Itajubá, MG
mateus.silva@ymail.com

Foi quando teve a oportunidade de participar de um grupo de missionários da igreja católica na Amazônia que Mateus percebeu a sua vocação para lidar com pessoas. Teve contato com várias comunidades isoladas, onde realizou diversos trabalhos sociais.

Ter feito parte de um curso técnico em Aprendizagem Industrial, também despertou nele uma paixão pela indústria, o que o levou a prestar o exame vestibular para o curso de Engenharia de Produção.

Bem sucedido, Mateus ingressou na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) em 2011 e tem como objetivo concluir o curso e montar sua própria empresa. Sua consciência social o levou a aderir à ONG Amigos de Itajubá, onde tem a chance de se dedicar às necessidades, ao fortalecimento e desenvolvimento das camadas mais carentes da população infanto-juvenil local.

“Quero me desenvolver na faculdade e fazer extensão no exterior para ganhar experiência e montar minha própria empresa.”

Rafael Capelle

Geologia USP - São Paulo, SP
rafael.capelle@usp.br

*“A Geologia permite
acesso às ciências
biológicas, exatas, sociais
e econômicas. Esta
multipluralidade
faz a diferença.”*

Após ter sido aprovado nos exames da FUVEST, Rafael está se adaptando à nova rotina de aluno universitário longe da família. Viver esta experiência está sendo o grande desafio, porém a certeza de que fez a escolha certa não o deixa desanimar.

Formado técnico em Pecuária pela Escola Agrícola, em Jacareí, foi aluno de cursinho pré-vestibular e por sua dedicação tornou-se o coordenador dessa instituição voltada aos estudantes da rede pública.

Paciente, criativo e investigativo, pratica esportes e desenvolveu gosto especial pela literatura científica, muito embora aprecie poesia. Sensível, convive com as diferenças sociais no ambiente universitário, sem constrangimentos.

Rafael tem muitos planos para o futuro, dentre eles dedicar-se à pesquisa e ser bem-sucedido em sua carreira como geólogo, uma vez que acredita na multipluralidade da Geologia, que permite contato com as ciências biológicas, exatas, sociais e econômicas.

Sara Midori

Sistemas de Informação UNIFEI - Itajubá, MG
saramidori@yahoo.com.br

Desde que ingressou no curso pré-vestibular, passou a dedicar-se ao seu maior objetivo, o de ser aprovada numa universidade federal. Admitida no curso de graduação de Sistemas de Informação, logo concentrou seus esforços em busca de alojamento e de condições favoráveis para dedicar-se exclusivamente aos estudos. Sara adaptou-se à cidade e já se diz apaixonada pelo curso.

Preocupada com a causa social, já trabalhou como voluntária em projetos voltados às crianças e encontrou lugar numa iniciativa da própria faculdade que se dedica a levar cultura aos alunos. Atribui à família a base para tudo que conseguiu até hoje.

Ainda muito jovem, porém com um ideal de vida bem delineado, Sara espera concluir o curso com bom desempenho, disseminar as experiências que agregar ao longo do curso e proporcionar tranquilidade e bem-estar à família e à sociedade. Por conta de sua consciência social aderiu à ONG Amigos de Itajubá, que se dedica à força infanto-juvenil local.

“A família é a base para a construção de todos os valores.”

Suelen da Silva

Psicologia UFSCAR - São Carlos, SP
su_du_2b@hotmail.com

*“É preciso lidar com as
perdas, adaptar-se e não se
esquecer de seus objetivos.”*

Desde que optou pela carreira de psicóloga, dedicou-se a estudar de forma a conseguir uma vaga numa universidade federal. A sua primeira vitória se deu quando constatou que havia passado na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) e admitida no curso que definitivamente se dedicara.

Jovem vinda de uma família de baixa renda, aluna da rede pública, Suelen visualiza um futuro próspero, uma vez que está disposta a vencer através dos estudos e da pesquisa. Para tanto, já busca uma oportunidade de engajar-se em um projeto de iniciação científica.

Apaixonada por esportes sobre rodas, esta ciclista superou as perdas que acumulou desde criança e sonha em se realizar, também, como mãe.

Pretende se aprofundar em psicologia infantil e dedicar-se às causas da infância e adolescência. Empreendedora e bem-humorada, acredita nas conquistas individuais e defende os interesses femininos.

Tamires Barbosa

Geografia UNESP - Presidente Prudente, SP
tamiresmarins1@hotmail.com

Com esforço e dividindo seu tempo entre os estudos e o trabalho como operadora de telemarketing, Tamires foi aprovada nos exames vestibulares e atualmente cursa Geografia na Universidade Estadual de São Paulo (UNESP), em Presidente Prudente.

Filha de pais operários de baixa renda e determinada a mudar os rumos da vida que levava, Tamires vem travando suas primeiras batalhas para se manter na nova cidade e esforçando-se para se ver incluída nesta nova sociedade. Muito ligada à família, acredita que irá conseguir vencer os obstáculos para finalmente sagrar-se uma profissional capaz e bem-sucedida.

Pretende lecionar na própria UNESP ou na USP, em São Paulo. Antes disso, porém, tem intenções de aliar-se a um grupo de alunos voluntários, que mantêm um cursinho pré-vestibular para alunos de baixa renda e lá trabalhar como professora.

“Ser professor é o mesmo que ter responsabilidade social. Quero mudar esse dito de quem entra em escola pública é quem estuda em escola particular.”

Taynara Macedo

Jornalismo UFSC - Florianópolis, SC
taynara.macedo@hotmail.com

*“Força de vontade,
esperança e brilho nos
olhos – a chave para se
atingir objetivos.”*

As escolhas de Taynara sempre estiveram ligadas ao seu desenvolvimento pessoal. E, a mais acertada até agora, foi a de passar no vestibular de uma universidade federal. Assim, esta lutadora, hoje é aluna do curso de graduação em Jornalismo da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). As dificuldades que encontrou até chegar onde está não foram menores do que aquelas que hoje enfrenta para se manter estimulada. Para isso, conta apenas com sua força de vontade, esperança e brilho nos olhos.

Filha de pais de baixa renda, tem muito orgulho da mãe. Obstinada, deseja participar de projetos sociais com o objetivo de incentivar estudantes com baixo poder aquisitivo que, como ela, sonhem em tornar-se aluno de uma universidade federal.

Taynara já pensa na sua carreira como uma forma de propagar a comunicação usando suas aptidões natas. Gosta de estar em sintonia com o mundo e almeja o sucesso também como uma forma de recompensar a família e a sociedade por tudo que fizeram para que seu objetivo pudesse ser alcançado.

Yamara SOUZA

Farmácia Bioquímica UFJF - Juiz de Fora, MG
yamara_yaya@hotmail.com

Foram três anos consecutivos de esforço e dedicação até que, em 2010, Yamara atingiu seu principal objetivo: ingressar numa universidade federal. Aprovada no vestibular de graduação em Farmácia Bioquímica pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), MG, a partir deste ano toda sua rotina foi alterada e ainda vive a fase de adaptação.

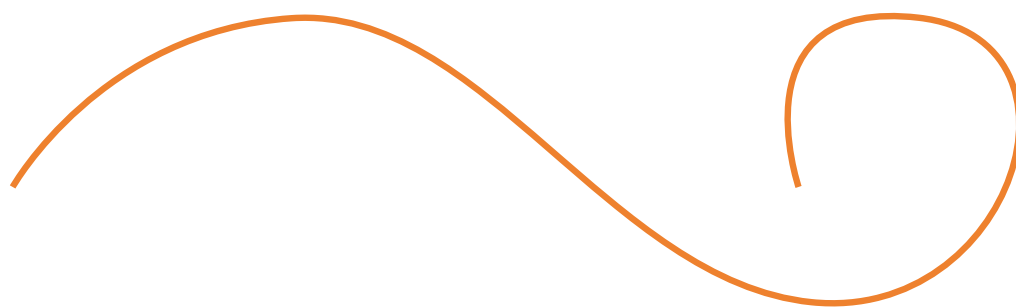
Embora experimentando novos relacionamentos, tanto na faculdade como na vida social, Yamara vem encarando com maturidade e determinação, porém com dificuldades financeiras esta fase determinante de sua vida. Ligada às causas sociais, sempre esteve engajada em projetos desenvolvidos pela igreja de seu bairro, que visam promover a melhoria da qualidade de vida de famílias de baixa renda.

Almeja concluir o curso e tornar-se uma profissional bem sucedida para poder retornar à sociedade os conhecimentos acumulados na vida acadêmica.

“A aprovação no vestibular não significou apenas uma vitória sobre a prova, mas sim sobre o mundo.”

Nosso

Time





Gabriella Terranova, Lucas Masiero, Camila Nogueira, Jonatas Dias, Mariano da Silva, Ewerton Duarte,





Iêda Pinchelli, Constantin Filippiadis, Manoel Oliveira, Guilherme Siqueira, Amalia Garcia e Nuno Cesar.



Lilián Lianes, Mateus Siqueira, Ricardo Castello Branco, André Mathias, Keila Ribeiro,





Marcelo Lima, Ana Gleide, Juliana Klas, Tamires Barbosa e Flavia Benyunes.



Nosso Time

Por um país melhor.

Excelência, competência e perseverança são alguns dos atributos daqueles que, mesmo em situações adversas, conseguiram conquistar grandes vitórias. O impacto desejado pelo Instituto Semear é o desenvolvimento deste tipo de gente que, através do efeito multiplicador, também propagará a influência positiva do exemplo.

Um conjunto de ações, como a seleção de talentos, oferta de oportunidades de crescimento pessoal e profissional, transmissão da cultura do retorno com um viés de responsabilidade sócio-empresarial, gera uma comunidade fundamentada em princípios de ética, excelência, empreendedorismo e responsabilidade social.

A imaginação de um Brasil melhor e mais justo é a força motriz do nosso time, que prevê que o impacto ocorre quando as ações numa sociedade dependem de dedicação pessoal e do incentivo à educação.





Ciclo Virtuoso

“..a criação de um verdadeiro ciclo virtuoso, onde cada brasileiro possa ajudar mais brasileiros e neste processo grandioso nós criarmos um país que possa apagar de uma vez para sempre os desequilíbrios sociais que tanto nos envergonham.”

Ozires Silva

Expediente

Equipe Administrativa

Abraão Lacerda
Amália Garcia
André Mathias
Antonio Cesar Cunha
Flavia Benyunes
Juliana Klas
Lilián Llanes
Manoel Oliveira
Marcelo Lima
Olaf Palmer
Orlando Lustosa
Thiago Feijão
Conselho Consultivo
Manoel de Oliveira
Ozires Silva

Colaboradores

Carlos Abranches
Lucia Helena Meili
Alberto Alves Marques Filho - Mano
Rosa Maria Junqueira
Equipe Cabrillano
Sérgio Seabra

Mentores

Constantin Filippiadis
Nuno Cesar
Gisela Barreiros
Iêda Pinchelli
Flavia Benyunes
Hugo Soares
Juliana Klas
Ana Gleide
Amália Garcia
Marcelo Lima
Ana Paula Camargo
Olga Kchoukina
Rodrigo Cherniauskas
Ricardo Castello Branco
Manoel de Oliveira
Caroline Tomazoni
Carlos Henrique
Ana Cristina Zuccaro
Cimara Lorenzzetti
Marina Palumbo
Lilian Llanes
Ewerton Duarte
Mateus Fogaça

Projeto Gráfico e Diagramação

Cabrillano Comunicação

Atendimento

Juliane Guedes Gouveia
Fernando Mauro Cabrillano Miranda

Revisão

Álvaro Roberto Aragão Silva

Apoio

SESC São José dos Campos
Administração do Parque Vicentina Aranha
Grupo Sygma
CASD Vestibulares
Fundação Estudar
Padaria Flor de Ypê
AIESEC
Cabrillano Comunicações
Literacia Livraria
Unitower Escola de Idiomas



www.isemear.com.br
contato@isemear.com.br





